

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.О.01(У)
(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика
(ознакомительная практика)

(наименование практики)

по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)
Комплексное обеспечение пожарной безопасности

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	зачет с оценкой	
Вид занятий		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1,8	1,8
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа	2	2
Иные формы	70	70
Итого	72	72

Программу практики составил(и):

доцент, к.и.н., Нурова О.Г.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование программы практики:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Срок действия программы практики до «31» августа 2030 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании ИИиЭБ

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2025 г.).

Учебная практика (ознакомительная практика)

1. Цель практики

Цель – получение практических навыков выполнения функциональных обязанностей специалиста по пожарной безопасности, расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Введение в профессию».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Производственная санитария и гигиена», «Пожарная безопасность», «Производственная безопасность».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Учебная практика (ознакомительная практика)

Способ: -.

Форма проведения практики: дискретно.

4. Тип практики

ознакомительная практика

5. Место проведения практики

Промышленные предприятия (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), структуры МЧС, научно-технический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Знать: методику и технологию проведения информационного поиска, и критического анализа нормативных документов
		Уметь: анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач
		Владеть: навыками поиска и критического анализа информации
УК-2 Способен определять круг задач в	УК-2.7 Выбирает оптимальный способ	Знать: действующие правовые нормы для определения круга

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения в дальнейшей профессиональной работе Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: знаниями правовых основ и навыками организации работ
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: виды коммуникаций по вопросам профессиональной сферы Уметь: грамотно и доступно излагать научную и профессиональную информацию Владеть: навыками доклада по теме работы, проекта
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Эффективно планирует собственное время	Знать: методы и принципы самоорганизации, принципы планирования и определения временных резервов. Уметь: анализировать выполняемые задачи и ранжировать их по уровню значимости эффективно используя собственное время. Владеть: навыками планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.3 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: последовательность выполнения разделов выпускной квалификационной работы Уметь: соблюдать график выполнения проекта в рамках выпускной квалификационной работы, структуру проекта,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
профессиональной деятельности		представлять отчет для защиты в срок Владеть: навыками соблюдения графика выполнения выпускной квалификационной работы и представления разделов
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: основные индивидуально-психологические особенности личности Уметь: учитывать в профессиональной деятельности особенности различных категорий населения Владеть: навыками организации взаимодействия с партнером с учетом его индивидуально-психологических особенностей
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни	Знать: способы и методы экономической науки, необходимые при решении профессиональных задач Уметь: применять способы и методы экономической науки, необходимые при решении профессиональных задач Владеть: навыками применения способов и методов экономической науки, необходимых при решении профессиональных задач

7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
ИФ	Ознакомление с нормативной документацией ТГУ	3	2	-	-
ИФ	Ознакомление со сроками прохождения практики	3	1		-
ИФ	Практическое задание 1. Подписанный со стороны профильной организации договор по практике	3	1	10	Подписанный со стороны профильной организации договор по
ИФ	Ознакомление с общим рабочим графиком (планом) проведения практики	3	1	-	-
ИФ	Практическое задание 2. Индивидуальный график (план) проведения практики	3	5	5	Индивидуальный график (план) проведения практики
ИФ	Практическое задание 3. Аналитический отчет с выполненным заданием	3	10	15	Раздел отчета по практике
ИФ	Практическое задание 4. Описание: - практических задач, выполняемых на практике; - проектных решений, реализуемых в рамках практики. - профессиональных функций, выполняемых на практике	3	20	20	Раздел отчета по практике
ИФ	Практическое задание 5. Отчет по практике	3	30	50	Отчет по практике
СРП	Консультации с руководителем практики	3	1,8	-	-
ПА	Сдача зачета (с оценкой)	3	0,2		Вопросы к зачету
Форма (формы) отчетности по практике					Отчет по практике
Итого:			72	100	

8. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
Дистанционное обучение	<p>Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.</p> <p>CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.</p>	

9. Методические указания

Прохождение практики подразумевает выполнение практических заданий:

- Ознакомление с нормативной документацией ТГУ
- Ознакомление со сроками прохождения практики
- Практическое задание 1. При выполнении данного задания обучающиеся оформляют договор с организацией на прохождение практики. Итогом выполнения этого задания является - Подписанный со стороны профильной организации договор по практике.
- Ознакомление с общим рабочим графиком (планом) проведения практики
- Практическое задание 2. При выполнении данного задания обучающиеся составляют по программе практики индивидуальный график проведения практики. С указанием сроков выполнения всех заданий. Итогом выполнения данного задания является - Индивидуальный график (план) проведения практики.

- Практическое задание 3. При выполнении данного задания обучающиеся изучают нормативно-правовую базу в области охраны труда, пожарной и экологической безопасности. Обучающиеся, используя справочно-правовые системы (Консультант, Гарант, Кодекс и др.), анализируют Федеральные законы, Приказы, Постановления и т.д. Итогом выполнения данного задания является - Аналитический отчет с выполненным заданием.
- Практическое задание 4. При выполнении данного задания обучающиеся оформляют документацию в области охраны труда, пожарной и экологической безопасности.
- Практическое задание 5. При выполнении данного задания обучающиеся готовят отчет по практике. В отчете должны быть: выводы по результатам анализа процедуры разработки инструкций по пожарной безопасности; процедуры обучения по пожарной безопасности руководителей, специалистов и работников организаций; ответственности за нарушения требований пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством. Итог выполнения задания - Отчет по практике.

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10	Вопросы к зачету № 1-60 Отчет по практике

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Договор по практике

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Поиск профильной организации, заключение договора, загрузка договора в курс.

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся оформляет договор по практике.

Загружает в систему Росдистант.

Критерии оценки:

Наличие договора в контенте – задание выполнено.

Отсутствие договора в контенте – задание не выполнено.

10.2.2. Индивидуальный график проведения практики

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Составление и согласование индивидуального графика (плана) проведения практики

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся составляет индивидуальный график проведения практики

Обучающийся согласовывает индивидуальный график проведения практики с руководителем по практике и представителем от профильной организации.

Обучающийся загружает индивидуальный график в контент.

Критерии оценки:

Наличие индивидуального графика (плана) проведения практики в контенте – задание выполнено.

Отсутствие индивидуального графика (плана) проведения практики в контенте – задание не выполнено.

10.2.3. Знакомство с профессиональной сферой деятельностью.

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Выделение особенностей процессов/функций

Изучение и описание ситуации, которую необходимо решить в рамках практики

Подбор способов/ методов действий для выделения проблемы и её решения.

Краткое описание и регламент выполнения

Учащийся анализирует и выделяет особенности процессов.

Проводит изучение и описание ситуации, которую необходимо решить в рамках практики

Осуществляет подбор способов/ методов действий для выделения проблемы и её решения.

Критерии оценки:

Наличие выполненного задания в контенте – задание выполнено.

Отсутствие выполненного задания в контенте – задание не выполнено.

10.2.4. Выполнение практических задач, проектных решений, профессиональных функций

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

На основании нормативных документов оформить документы по обучению мерам пожарной безопасности (форма 1).

Форма 1

(наименование органа государственной власти, органа местного самоуправления, общественного объединения, юридического лица)

ЖУРНАЛ УЧЕТА ПРОТИВОПОЖАРНЫХ ИНСТРУКТАЖЕЙ N _____

Начат _____ 20__ г.

Окончен _____ 20__ г.

[illegible]

Краткое описание и регламент выполнения

При выполнении данного задания обучающиеся проводят анализ нормативно-правовых документов по охране труда, пожарной и экологической безопасности, оформляют документацию в области охраны труда, пожарной и экологической безопасности.

Обучающийся загружает задание в контент.

Критерии оценки:

Наличие выполненного задания в контенте – задание выполнено.

Отсутствие выполненного задания в контенте – задание не выполнено.

10.2.5. Подготовка и загрузка отчета по практике**Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

Составление отчета по практике.

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся оформляет:

- выводы по результатам анализа процедуры разработки инструкций по пожарной безопасности,
- выводы по результатам анализа процедуры обучения по пожарной безопасности руководителей, специалистов и работников организаций,
- выводы по результатам анализа ответственности за нарушения требований пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством,
- выводы по результатам анализа требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях ГПС МЧС России.

Обучающийся загружает отчет по практике в контент.

Критерии оценки:

Наличие отчета по практике в контенте – задание выполнено.

Отсутствие отчета по практике в контенте – задание не выполнено.

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/ п	Вопросы к зачету с оценкой
1.	Система стандартов безопасности труда. Структура. Сущность.
2.	Основные задачи газодымозащитной службы в подразделениях пожарной охраны.
3.	Основные функции газодымозащитной службы в подразделениях пожарной охраны.
4.	Анализ пожарной безопасности объекта при работе газодымозащитников на пожаре.
5.	Федеральный закон о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
6.	Нормативные акты в области техносферной безопасности.
7.	Подходы к проектированию системы управления техносферной безопасностью.
8.	Формулирование цели системы управления техносферной безопасностью.
9	Полномочия работодателя и работников в системе управления техносферной безопасностью.
10	Права и обязанности работодателя и работников в системе управления техносферной безопасностью.
11	Должностные инструкции и инструкции по охране труда, пожарной безопасности, инструкции по безопасности.
12	Обучение специалистов по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.
13	Обучение рабочих по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.
14	Инструктажи. Виды инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.
15	Оформление результатов обучения. Профессиональная подготовка и переподготовка в системе управления техносферной безопасностью.
16	Общие требования при планировании мероприятий в системе управления техносферной безопасностью.
17	Формулирования ограничений и критериев для определения эффективности мероприятий.
18	Идентификация опасностей и оценка риска.
19	Устранение опасности и(или) риски.
20	Ограничение опасности и (или) риски в их источнике путем использования технических средств коллективной защиты или организационных мер.
21	Минимизация опасности и (или) риски путем применения безопасных систем, а также меры административного ограничения суммарного времени контакта с вредными и опасными техногенными факторами.
22	Анализ пожарной безопасности объекта: характеристики дыма в зависимости от вида горящих веществ и материалов при пожаре на объекте.
23	Группы аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) по воздействию на организм человека при различных чрезвычайных ситуациях. Основные характеристики токсических свойств АХОВ при анализе пожарной безопасности объекта.
24	Основные признаки поражения АХОВ и меры первой помощи при чрезвычайных ситуациях.
25	Разработка решений по противопожарной защите объектов: противодымная вентиляция.
26	Разработка решений по противопожарной защите объектов: объемно-планировочные и конструктивные решения зданий и сооружений для борьбы с

	задымлением при пожаре
27	Защита средствами индивидуальной защиты органов дыхания при чрезвычайных ситуациях. Классификация СИЗ..
28	Фильтрующие противогазы для защиты при чрезвычайных ситуациях. Принцип действия. Классификация.
29	Устройства автоматического контроля и сигнализации.
30	Вредные вещества рабочей зоны. Классификация.
31	Средства и методы защиты от вредных веществ.
32	Изолирующие СИЗОД для защиты при чрезвычайных ситуациях. Принцип действия. Классификация.
33	Оценка воздействия объекта техносферы на окружающую среду.
34	Основные характеристики СИЗОД для защиты при чрезвычайных ситуациях.
35	Основные технические требования и правила эксплуатации фильтрующих противогазов при чрезвычайных ситуациях.
36	Основные технические требования к гражданским противогазам для защиты при чрезвычайных ситуациях
37	Обеспечение пожарной безопасности объекта защиты.
38	Основные эргономические показатели комбинированных фильтров гражданских противогазов при использовании в ЧС
39	Средства индивидуальной защиты. Классификация.
40	Средства коллективной защиты. Классификация.
41	Требования к средствам защиты.
42	Комплектность гражданского противогаза для защиты при чрезвычайных ситуациях.
43	Порядок подборки и проверки противогазов для организации аварийно-спасательных работ.
44	Основные технические требования, предъявляемые к шланговым противогазам для защиты при чрезвычайных ситуациях.
45	Правила эксплуатации шланговых противогазов в условиях ЧС.
46	Основные сведения, содержащиеся в маркировке СИЗОД, необходимых при обеспечении поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС.
47	Основные технические характеристики различных моделей шланговых противогазов для защиты при чрезвычайных ситуациях
48	Правила сборки и надевания шлангового противогаза в условиях ЧС
49	Основные технические требования, предъявляемые к кислородно-изолирующим противогазам для защиты при чрезвычайных ситуациях
50	Правила эксплуатации кислородно-изолирующих противогазов в условиях ЧС
51	Основные требования к баллонам, используемых в противогазах газодымозащитной службы пожарной охраны.
52	Деклараций пожарной безопасности.
53	Основные технические характеристики кислородных изолирующих противогазов для защиты при чрезвычайных ситуациях
54	Принципиальная схема кислородного изолирующего противогаза КИП-8, применяемого газодымозащитной службой пожарной охраны
55	Основные технические требования, предъявляемые к дыхательным аппаратам со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания для защиты при чрезвычайных ситуациях
56	Правила эксплуатации дыхательных аппаратов со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания в условиях ЧС
57	Комплектация аппаратов со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания для защиты при чрезвычайных ситуациях
58	Принципиальная схема дыхательного аппарата ПТС «Профи», применяемого газодымозащитной службой пожарной охраны
59	Основные технические требования, предъявляемые к дыхательным аппаратам со сжатым кислородом с замкнутым циклом дыхания для защиты при чрезвычайных ситуациях
60	Правила эксплуатации дыхательных аппаратов со сжатым кислородом с

	замкнутым циклом дыхания в условиях ЧС
--	----------------------------------------

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
	зачет с оценкой	«отлично»
	(по	85-100 баллов
	накопительному	«хорошо»
	рейтингу)	70-84 баллов
	«удовлетворительно»	55-69 баллов
	«неудовлетворительно»	0-54 баллов

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Семенов В. В.	Охрана труда и пожарная безопасность технологических процессов	Учебное пособие	2022	эбс-Лань
2.	Бектобеков Г. В.:	Пожарная безопасность	учебное пособие	2023	ЭБС «Лань»
3.	Широков Ю. А.	Пожарная безопасность на предприятии	учеб. пособие	2022	ЭБС «Лань»
4.	Занько Н. Г.	Безопасность жизнедеятельности	Учебник	2022	эбс-Лань
5.	Федоров П. М.	Охрана труда	практ. пособие	2022	эбс-ZNANIUM
6.	Филимонов В. А.	Процессный подход в системах управления экологической, промышленной и производственной безопасностью	практикум	2022	эбс-Репозиторий
7.	Кривошеин, Д. А.	Безопасность жизнедеятельности	учеб. пособие	2023	эбс-Лань

11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Бобровский С. М.	Безопасность труда и технологий	практикум	2022	эбс-Репозиторий
2.	Михаилиди А. М.	Безопасность жизнедеятельности на производстве	Учебное пособие	2021	эбс-IPRbooks
3.	Графкина М. В.	Охрана труда	учебник	2021	эбс-ZNANIUM

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. FREEDOM COLLECTION (Полнотекстовая коллекция электронных журналов Elsevier B.V.) <https://www.sciencedirect.com/> неизвестный
2. Nano Database <http://nano.nature.com/> база данных
3. Springer Materials <http://materials.springer.com/> база данных
4. Springer Nature Protocols and Methods
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols> база данных
5. zbMath <https://zbmath.org/> база данных
6. Springer Nature (Полнотекстовая коллекция журналов)
<https://www.springernature.com/gp/products> неизвестный
7. Springer eBooks (Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature) <https://link.springer.com/> неизвестный
8. ORBIT INTELLIGENCE (Патентная база компании QUESTEL) <http://www.orbit.com/> база данных
9. CSD-ENTERPRISE (База данных компании CAMBRIDGE CRYST ALLOGRAPHIC DATA CENTER) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/> база данных
10. ELIBRARY.RU (электронная библиотека научных публикаций) <http://elibrary.ru> неизвестный
11. "Гарант" <https://www.garant.ru/> ИСС
12. "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/> ИСС
13. "Кодекс" <https://kodeks.ru/> ИСС
14. Техэксперт <https://cntd.ru/> ИСС

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2.	Office Standart	- OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409	Столы-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся УЛК-105	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, персональные компьютеры, мобильные рабочие места
3	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-402	Столы ученические двухместные , стулья, стол преподавательский , стул преподавательский , доска аудиторная (меловая) , кафедра напольная, проектор, экран выкатной.
5	Лаборатория "Техносферная безопасность. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения	Столы ученические двухместные, стол преподавательский., стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стол для манекена, манекен, тонометр механический, торс реанимационный, тренажер для постановки клизмы и в/м

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	<p>групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Институт инженерной и экологической безопасности Д-403</p>	<p>инъекций, тренажер сердце-легкие и мозговой реанимации максимум 2-01, носилки санитарные., секундомер</p>
6	<p>Лаборатория "Техносферная безопасность. Автоматизированные системы управления и связи. Производственная и пожарная автоматика".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-405</p>	<p>Столы ученические двухместные. стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические , доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд для размещения и хранения лабораторных принадлежностей по дисциплине «Пожарная безопасность», огнетушитель ОУБ-7, песочница мини, противогазы в сумке , учебно-лабораторное оборудование «Автоматическая система пожаротушения», учебно-лабораторное оборудование "Охранно-пожарная сигнализация" стенд «Сигнализация пожарно-охранная сигнализация», стенд «Оросители автоматические системы пожаротушения»</p>
7	<p>Лаборатория "Техносферная безопасность".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-407</p>	<p>Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, экран на треноге Da-Lite Versatol 152x152 , проектор №265910 Acer P1, ноутбук №6512 BWL HP Compag nx 7300 CM-430 -, стенд для размещения нормативных документов по дисциплине «Безопасность грузоподъемных машин и механизмов», стенд к лабораторной работе № 2 «Браковка канатных строп».</p>
8	<p>Лаборатория "Техносферная безопасность".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения</p>	<p>Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, тумба на колесиках, стенд "Средства индивидуальной защиты", стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	<p>групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-408</p>	<p>«Материалы и отходы», магнитные доски на колесах</p>
9	<p>Лаборатория "Техносферная безопасность".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-410</p>	<p>Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский., стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд «Низковольтная защитная аппаратура», шкаф распределительный, стойка с изолирующими штангами (6 штанг), стенд испытательный (щитовая), огнетушитель -, стенд «Электросхемы», стенд проверки электроинструментов СПЭИ-1, стенд «Виды ламп», стенд «Защитные средства и приспособления», установка лабораторная «Модель электродвигателя», стенд «Низковольтная защитная аппаратура»</p>
10	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-413</p>	<p>Столы ученические двухместные , стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная, кафедра напольная, проектор подвесной, экран (с автоматическим приводом), системный блок .</p>